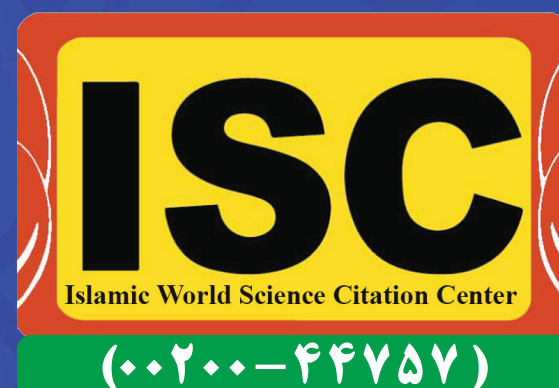


انقلاب اسلامی تربیت در نظام دوم

با تأکید بر تربیت انقلابی و منظومه فکری
حضرت امام خمینی «رحمه الله علیه» و حضرت آیه الله العظمی خاмене‌ای «مدظله العالی»



بهرمندی از امتیاز پژوهش pck
اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان جهت ارتقا و ترفیع



قابلیت چاپ مقالات برتر در نشریات علمی پژوهشی

اهداف همایش:

۱. اندیشه‌ورزی، ایده‌پردازی، نظریه‌پردازی و تولید ادبیات علمی در زمینه تعلیم و تربیت انقلابی با رویکرد منظومه فکری امام خمینی "ره" و رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت‌الله العظمی خاмене‌ای "مدظله العالی"
۲. فرهنگ‌سازی، گفتمان‌سازی و تبیین معارف انقلاب اسلامی با محوریت حوزه تعلیم و تربیت
۳. تمهید کاربست عملی اندیشه‌های تربیتی امام خمینی "ره" و رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت‌الله العظمی خاмене‌ای "مدظله العالی" در نظام فرهنگی، آموزشی و تربیتی کشور
۴. پاسخگویی نظام‌مند و روشمند به مسائل و چالش‌های حوزه تعلیم و تربیت کشور
۵. زمینه‌سازی برای گفتگوی موثر علمی، حمایت فکری و علمی از نخبگان و فرهیختگان فعال در حوزه تعلیم و تربیت انقلابی
۶. ارتقاء و اصلاح ساختار و نظام آموزشی تربیتی مبتنی بر گفتمان اصیل انقلاب اسلامی و زمینه‌سازی تحقق تحول بنیادین در آموزش و پرورش

رویکردهای همایش:

۱. ترسیم و تدوین منطق پشتیبان، امتداد و الزامات دیدگاه‌ها و اقدامات کلان حضرت امام خمینی "ره" و رهبر معظم انقلاب حضرت آیت‌الله العظمی خاмене‌ای "مدظله العالی" در زمینه تعلیم و تربیت
۲. استخراج نوآندیشی‌ها و تقریر نظریه از دیدگاه‌های حضرت امام خمینی "ره" و رهبر معظم انقلاب حضرت آیت‌الله العظمی خاмене‌ای "مدظله العالی" در زمینه تعلیم و تربیت
۳. طراحی و تدوین الگو و مدل‌های شناختی و رفتاری در حوزه تعلیم و تربیت با توجه به دیدگاه‌های حضرت امام خمینی "ره" و رهبر معظم انقلاب حضرت آیت‌الله العظمی خاмене‌ای "مدظله العالی"
۴. گستره پژوهش‌ها با اولویت: مطالعات تطبیقی و مقایسه‌ای، مطالعات میان‌رشته‌ای و فراتحلیلی، مطالعات آینده‌پژوهی، آینده‌نگاری و آینده‌اندیشی

محورها و موضوعات:

۱. مبانی نظری تعلیم و تربیت انقلابی

- ۱.۱. مبانی قرآنی، سیره و سنت پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله و ائمه معصومین علیهم السلام
- ۱.۲. فقه تعلیم و تربیت انقلاب اسلامی
- ۱.۳. فلسفه تعلیم و تربیت انقلاب اسلامی
- ۱.۴. نقد مبانی تعلیم و تربیت غربی
- ۱.۵. مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت
- ۱.۶. اهداف و چشم‌انداز تعلیم و تربیت انقلابی

۲. تمدن نوین اسلامی و تعلیم و تربیت انقلابی

- ۲.۱. جایگاه و نقش تعلیم و تربیت در تمدن نوین اسلامی
- ۲.۲. تربیت معلم تراز تمدن نوین اسلامی
- ۲.۳. تربیت دانش آموز تراز تمدن نوین اسلامی
- ۲.۴. هویت اسلامی ایرانی انقلابی و تمدن نوین اسلامی
- ۲.۵. آینده‌پژوهی و آینده‌نگاری نظام تعلیم و تربیت
۳. راهبردها و رویافت‌های تعلیم و تربیت انقلابی
- ۳.۱. بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی
- ۳.۲. سیاست‌های کلی تحول بنیادین آموزش و پرورش و تربیت انقلابی
- ۳.۳. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و تربیت انقلابی
- ۳.۴. نقشه جامع علمی کشور و تربیت انقلابی
- ۳.۵. نقشه مهندسی فرهنگی کشور و تربیت انقلابی
- ۳.۶. الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و تربیت انقلابی
- ۳.۷. برنامه پنج ساله توسعه جمهوری اسلامی ایران و تربیت انقلابی
- ۳.۸. زیر نظام‌های ششگانه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و تربیت انقلابی (راهبری و مدیریت تربیتی، برنامه درسی، تربیت معلم و تأمین منابع انسانی، تأمین و تخصیص منابع مالی، فضا و تجهیزات و فناوری، پژوهش و ارزشیابی)
- ۴.۹. آسیب‌شناسی و نقد اسناد و برنامه‌های بین‌المللی در حوزه تعلیم و تربیت (سند توسعه پایدار ۲۰۳۰)



۴. عوامل و نهادهای تعلیم و تربیت انقلابی

- ۴.۱. ساختار حاکمیتی تعلیم و تربیت و نقش ارکان حاکمیت در آن
- ۴.۲. مدیریت جهادی و تربیت انقلابی
- ۴.۳. بایسته‌های مدرسه انقلابی
- ۴.۴. رسانه و فضای مجازی و تربیت انقلابی
- ۴.۵. نهاد خانواده، مسجد و مدرسه و تربیت انقلابی
- ۴.۶. دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی و تربیت نیروی انسانی متعهد متخصص بر اساس شاخص‌های انقلاب اسلامی
۵. دانش آموزش محتوای تعلیم و تربیت انقلابی (pck)
- ۵.۱. طراحی آموزشی، طراحی واحد یادگیری در آموزش معارف انقلابی
- ۵.۲. راهبردهای تدریس در آموزش معارف انقلابی
- ۵.۳. به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش معارف انقلابی (شیوه‌ها، چالش‌ها، تجربه زیسته و ...)
- ۵.۴. نقش پژوهش‌های معلم محور (اقدام پژوهی، درس پژوهی، روایت پژوهی) در آموزش معارف انقلابی
- ۵.۵. آموزش معارف انقلابی با استفاده از محیط‌های یادگیری غیررسمی (گردشگری علمی، موزه و ...)
- ۵.۶. تحلیل محتوای کتب درسی آموزش و پرورش و دانشگاه‌ها از منظر تربیت انقلابی
- ۵.۷. ارزیابی برنامه درسی و شیوه‌های تدریس دروس تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان از منظر تربیت انقلابی

برنامه‌های همایش:

۱. حمایت از طرح‌های پژوهشی
۲. حمایت از پایان‌نامه‌ها و رسائل حوزوی و دانشگاهی
۳. برگزاری نشست و کرسی‌های علمی
- نشست‌های علمی به عنوان پیش‌نشست‌های همایش به صورت مستمر و هدفمند در قالب نشست، کرسی نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و ... و با مشارکت صاحب‌نظران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی و با همکاری مراکز دانشگاهی و حوزوی سراسر کشور برگزار می‌شود.
۴. برگزاری کارگاه‌های علمی
۵. انتشار مقالات
- مقالات برتر در یکی از مجلات علمی دانشگاه فرهنگیان منتشر خواهد شد و سایر مقالات در کتاب مجموعه مقالات به چاپ خواهد رسید.
۶. انجام مصاحبه‌های تخصصی
۷. برگزاری نمایشگاه محصولات

زمانبندی همایش:

- تاریخ ارسال چکیده مقالات: ۱۴۰۲/۰۶/۳۰
تاریخ ارسال اصل مقالات: ۱۴۰۲/۰۹/۳۰
تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۰۸ (روز تربیت اسلامی)
- آدرس دبیرخانه:** استان قم، پژوهشکده تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه فرهنگیان
شماره تماس: (۰۹۱۶۱۷۲۲۵۰۰ - ۰۹۹۳۶۳۹۲۸۳۲)
لینک کانال ایتا: <https://eitaa.com/joinchat/2472608212C92b0e6b6a1>
وب سایت: www.tat.cfu.ac.ir